

OLTU İBN-İ SİNA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

ULUSLARARASI STRATEJİSİ VE OKUL EYLEM PLANI

STRATEJİ BELGESİ VE OKUL EYLEM PLANI HAZIRLAMA EKİBİ

Önser YEĞİN - Müdür

Ramazan YAŞAR - Müdür Yardımcısı

Damla KARABULUT - Müdür Yardımcısı, İngilizce Öğretmeni

Kader ŞEN - Meslek Dersleri Öğretmeni Alan Şefi

Mehmet DEMİRCİ - Meslek Dersleri Öğretmeni

Dursun ARSLANTÜRK - İngilizce Öğretmeni

İçindekiler

A. ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ.....	4
<i>Giriş</i>	4
<i>Okulumuzun Durum Analizi ve Şimdiye Kadarki Mesleki Eğitime İlişkin Çalışmaları</i>	4
<i>Uluslararasılaşma Politikamız</i>	5
<i>Uluslararasılaşma Misyonumuz</i>	5
<i>Uluslararasılaşma Vizyonumuz</i>	5
<i>Uluslararasılaşma Stratejisi Hazırlık Sürecimiz</i>	6
<i>Uluslararası Projeler İçin Yönetim Şeması</i>	6
<i>Uluslararası Proje Birimlerimizde görevli Personel Listesi</i>	7
Uluslararası Proje Ekiplerimizin Görev Tanımları.....	8
<i>Analiz Etmeden Sorumlu</i>	8
<i>Kalite İzleme ve Değerlendirme</i>	8
<i>Mali İşlemler</i>	8
<i>Proje Yönetim</i>	8
<i>Dış İlişkiler</i>	8
<i>Seyahat ve Konaklama İşleri</i>	8
<i>Yaygınlaştırma ve Yayın</i>	8
<i>eTwinning ve Epale</i>	9
ULUSLARARASILAŞMAYA YÖNELİK STRATEJİK HEDEFLERİMİZ.....	9
HEDEF 1.....	9
HEDEF 2.....	10
HEDEF 3.....	10
HEDEF 4.....	11
HEDEF 5.....	11
ULUSLARARASI ORTAKLIK YAPISI VE MEVCUT İŞ BİRLİĞİ AĞLARI.....	12
<i>Uluslararası Hibenin Kullanımı ve Muhasebeleştirme</i>	12
<i>Uluslararası Hareketlilik İçin Kültürel ve Mesleki Hazırlık Çalışmaları</i>	13
<i>Uluslararası Hareketlilik İçin Yabancı Dil Hazırlığı</i>	13
<i>Uluslararası Hareketlilik Kazanımlarının Belgelendirilmesi</i>	13
<i>Uluslararası Hareketlilik Kazanımların Yaygınlaştırılması</i>	14
<i>Uluslararasılaşma Etkinliklerinin Denetimi ve Kalite İzleme</i>	14
Stratejik Planımızdaki Amaç hedef ve Performans Göstergeleri	15
B. PATENT FAYDALI MODEL ve TASARIM TESCİL.....	17
ALANLARA GÖRE PATENT VE TASARIM TESCİL HEDEFLERİ.....	17
Okulumuzda Eğitimi Verilen Alanlar	18
Okulumuzda Eğitimi Verilen Dallar.....	18
C. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	18

1. Daha Nitelikli Eğitim.....	18
2. Sektörel İş birliği.....	19
3. Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler.....	19
4. Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri.....	19
5. Değerler Eğitimi İş ve Meslek Ahlakı.....	19
KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ İÇİN YAPILACAKLAR.....	19
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	19
MİSYONUMUZ.....	19
VİZYONUMUZ.....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	20
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	21
Mesleki ve Teknik Eğitim yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu donanımına sahip bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerinin sürekliliğini sağlamak.....	21
OKULİMİZİN FİZİKİ ŞARTLARI VE İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK YAPILACAK ÇALIŞMALAR.....	21
Mevcut Fiziki Durumu.....	21
HEDEFİMİZ.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
EYLEMLER.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
OLTU İBN-İ SİNA MTAL.....	22
OKUL ACİL EYLEM PLANI.....	22
ERBAP VE METYAP KAPSAMINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR.....	22
MESLEKİ EĞİTİMİ TANITMA VE YAYGINLAŞTIRMA PROJESİ.....	22
KASIM-ARALIK 2024, OCAK 2025 ULUSLARARASI EĞİTİM ÖĞRETİM ÇALIŞMA PLANIMIZ.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
OKULUMUZ TÜRKİYE ULUSAL AJANSI TARAFINDAN AKREDİTE EDİLMİŞTİR.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
OKUL EYLEM PLANI TÜM PERSONELİMİZ TARAFINDAN OKUNDU VE KABUL EDİLDİ.....	23

A.ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ

Amaç : Okulumuzun Ulusal Ajansımızca Akredite edilmesini sağlayarak AB Ülkelerinde 2024-2029 Yıllarında tanınırlığıyla öğrencilerimizin stajlarını yurt dışında görmelerini sağlamak.

Hedef 1 : Okulumuzun Akreditasyon alması ve öğrencilerimizin 3 yıl içinde %100 ünün stajlarını yurt dışında görmesi. Okulumuzun en az 21 AB Ülkesinde ve 12 partner ülkelerinde tanınır olması.

Hedef 2 : Mesleki ve Teknik Eğitim yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği özellikler ile uyumlu donanıma sahip bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliklerini arttırmak.

Hedef 3 : Markalaşma potansiyeli olan ve önemli bir Tedarik Değer zinciri oluşturabilecek bölgesel havza ekonomilerinin artması, üretim işletme ve pazarlamasını yapabilecek elaman yetiştirip istihdam etmek.

Giriş

Okulumuz uluslararası iş birliği ve bilgi paylaşımına dayalı ağlarda yer almanın mesleki yeterliliklerin yanı sıra kültürlerarası ve sosyal yeteneklerin de geliştirilmesine katkı sağlayarak bireylerin ve kurumların rekabet edebilme gücünü artırdığına inanmaktadır.

Uluslararasılaşma, mesleki eğitim kurumları açısından rekabet gücünü artırma ve sürdürülebilir hale getirme açısından daha fazla önem kazanmaktadır. Uluslararasılaşma kapsamında geliştirilen uluslararası iş birlikleri, öğretim faaliyetleri ile ilgili yenilikçi uygulamaların çoğaltılması ve etkileşimden doğan bilgi birikiminin paylaşılmasına ortam sağlamaktadır.

Uluslararası öğrenci ve öğretmen hareketlilikleri akademik ve mesleki etkileşimin yanı sıra sosyal ve kültürel etkileşimi de beraberinde getirecektir.

Okulumuzun Durum Analizi ve Şimdiye Kadarki Mesleki Eğitime İlişkin Çalışmaları

Okulumuz 16.10.1989 tarih ve 4261 sayılı oluru emriyle Sağlık Bakanlığına bağlı Sağlık Meslek Lisesi olarak açılmıştır.16.06.2004 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığına devrolmuştur. Oltu Öğretmenevi binasında eğitim ve öğretime başlayan okulumuz 1999 yılında şimdiki binasına taşınmıştır. Okulumuz zemin+3 kat şeklindedir. Okulumuzun 3. katı kız öğrenci pansiyonu olarak kullanılmaktadır. Pansiyonumuzun kapasitesi 66'dır. Okulumuzda Sağlık Bakım Teknisyenliği, Hemşire Yardımcılığı ve Ebe Yardımcılığı dallarında eğitim verilmektedir. Ayrıca Bünyesinde Bakanlık onayı ile Mesem Eğitimi de olup 5 Alan 10 Dalda mesleki eğitimine devam etmektedir.

Mesem'deki amacımız; en az ortaokul mezunu olan çırak yaşında, okul sistemi dışında bulunan gençlere temel mesleki eğitimi vermek ve bunları alanlarıyla ilgili işe yerleştirmektir. 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununun 25. maddesinde 6764 sayılı kanunla yapılan değişikliğe Okulumuz dört yıl boyunca çıraklarımızın mesleki gelişimleri ve eğitimlerini vermektedir.

9,10,11. sınıflara çırak öğrenci kaydı yapılmakta, 12. sınıfa ise Kalfa öğrenci kaydı yapılarak eğitim öğretime devam edilmektedir. Tam gün tam yıl eğitim kapsamında gündüzlü eğitim yapmakta olan Okulumuz; 1 Müdür 1 Müdür Başyardımcısı, 2 Müdür Yardımcısı 17 kadrolu öğretmen, 1 memur 1 kadrolu aşçı ve 6 hizmetliden oluşmaktadır. Okulumuz bölgemizde sağlık alanında çok önemli bir açığı kapatmakla beraber Mesem faaliyetleri ile de mesleki eğitimde çpk çnemli faaliyetlerle ses getirecektir. Okulumuz bu manada Sadece Oltu değil, Yusufeli, Narman, Tortum, Uzundere, Şenkaya ve Göle gibi bölge ilçelerinin Okulu bir konumunda olduğundan bütün bu ilçelere hizmet vermektedir.

Okulumuz Erasmus+ kapsamında henz bir proje uygulamamakla beraber şimdiye kadar kendi okulunu türünde akredite eden bir müdüre sahip olduğumuzdan bu okulumuzun da uluslararasılaşmasını sağlayacağından hiç şüphemiz yoktur. Okul Müdürlüğüne 13 Temmuz 2024'te

atanan Önsel Yeğin nVET ekibi üyesi olmanın yanında bu alanda tecrübelerini kurumza yansıtacaktır.

Uluslararasılaşma Politikamız

Okulumuzun uluslararası alandaki tanınırlığını ve saygınlığını arttırmak için proje çeşitlendirmesine giderek Okulumuzdan uluslararası hareketliliklere katılan öğrenci/öğretmen sayısını her yıl daha da yükseltmenin yanında, Avrupalı öğrenci ve öğretmenlere Okulumuzda ev sahipliği yapmak temel hedeflerimizdendir. Okulumuzun yer aldığı uluslararası proje çalışmaları, Okulumuzun beşerî kaynaklarını ve kurumsal kapasitesini geliştirerek, verdiğimiz eğitim kalitesini yükseltecek, Okulumuza uluslararası geçerliliği olan bir öğrenme kültürü kazandıracaktır.

Okulumuzun uluslararası iş birliği ağını genişletmek ve farklı ülkelerdeki uygulamaları daha yakından tanıyarak, Okulumuzdaki öğretim tekniklerini çeşitlendirmek için her yıl ortaklık yapımızı genişleterek farklı ülkelere hareketlilik gerçekleştirmek için proje çalışmalarına ağırlık vereceğiz.

Okulumuz öğrencileri ile öğretmenlerinin, AB Eğitim programları kapsamında sunulan fırsatlardan yararlanması ve yurtdışındaki okullardan gelen katılımcılara ev sahipliği yaparak uluslararası boyutta çalışmalarımızı artırmayı hedefliyoruz. Bu hizmetleri gerçekleştirmek için Okulumuzun AB fonları ve diğer kuruluşlar tarafından verilen hibelerden yararlanmasını sağlamak için çeşitli projeler gerçekleştireceğiz.

Öğretmen ve öğrenci hareketliliği uluslararası stratejimizin Okul stratejisinde yer almaktadır. Bu nedenle, kurumumuz bu hareketliliği etkin bir şekilde destekleyecek bir dizi çalışma yapmaktadır. Okulumuz Avrupa'daki farklı ülkelere yer alan okul ve işletmelerle işbirliği ağı oluşturarak, bu bağlantılarını öğrenci ve öğretmenlerimizin gelişimine katkı sağlayacak hareketliliklere dönüştürmeyi hedeflemektedir.

Uluslararasılaşma Misyonumuz

Uluslararası kurumlarla iş birliği ağlarını geliştirerek, uluslararası öğrenci ve öğretmen hareketliliklerini artırarak, Okulumuzun eğitim kalitesiyle uluslararası standartlarda bir kurum olmasını sağlamak

Uluslararasılaşma Vizyonumuz

Mesleki eğitim alanında uluslararası öğrenci ve öğretmen hareketliliklerini sürekli artırarak, mesleki eğitim alanındaki yenilik ve gelişmelere hızla uyum sağlayan uluslararası bir mesleki eğitim veren okulu olmak.

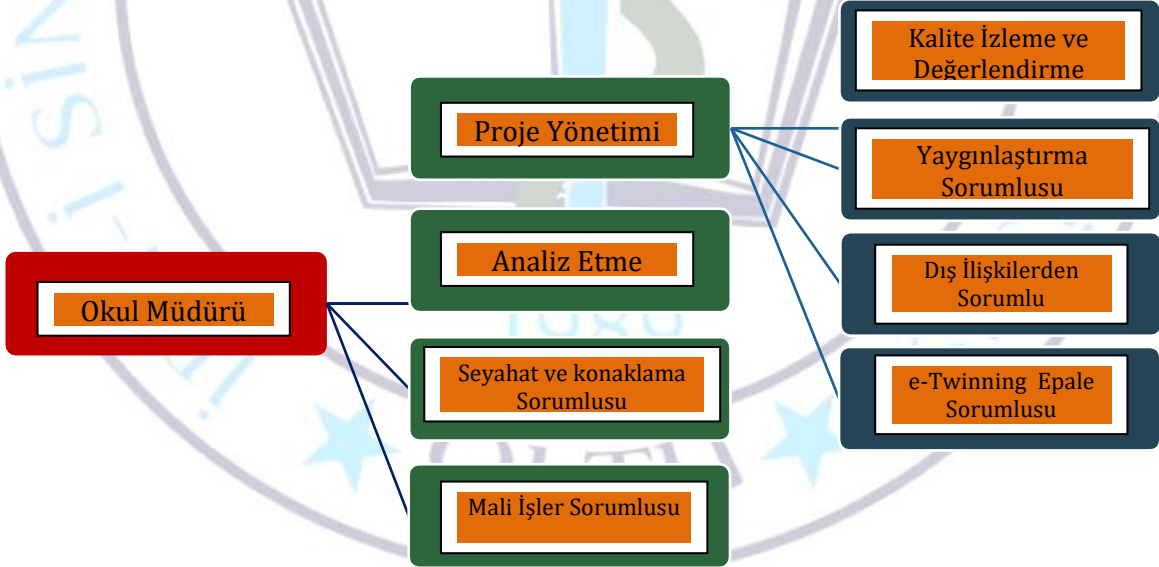
Uluslararasılaşma Stratejisi Hazırlık Sürecimiz

Okulumuz 2024-2027 döneminde Avrupa fırsatlarından yararlanabilmek için daha düzenli, sistemli ve planlı çalışmalar yürütmeye karar vermiştir. Bu nedenle 2024-2027 döneminde Okulumuz adına yapabileceğimiz proje çalışmalarını daha profesyonel bir yaklaşımla takip etmek ve uluslararası proje yürütme kapasitemizi geliştirmek için çok sayıda öğretmenimizi bu çalışmalara dahil edecek şekilde proje birimleri oluşturduk. Proje birimlerinde görevli öğretmen ve yöneticileri gönüllülük esasına göre aldık. Her bir birimin yapacağı genel çalışmaları ve görev alanlarını da bu belgede yazılı hale getirdik.

Öncelikle 2024-2025 dönemi için hazırladığımız **Stratejik Planımızı**¹ ve Okulumuzun sorun alanları ile ihtiyaçlarını tekrar değerlendirerek uluslararası eğitim fırsatlarından en iyi şekilde yararlanacak şekilde bir yol haritası oluşturduk.

Okulumuzun temel işlevinin mesleki eğitim olması sebebiyle, Avrupa'daki eğitim ve hareketlilik fırsatlarını öncelikle mesleki eğitim alanında değerlendirerek öğrenci ve öğretmenlerimizin Avrupa tecrübesini yaşamasını ve mesleki eğitim standartlarımızı yükseltmeyi amaçlıyoruz. Aynı dönem içerisinde genel bilgi derslerine giren öğretmenlerimizin de uluslararası hareketliliklerden yararlanmalarını sağlamak amacıyla okul eğitimi alanındaki personel hareketlilikleri ve okullar arası stratejik ortaklık projelerini değerlendireceğiz.

Uluslararası Projeler İçin Yönetim Şeması



1

http://oltumem.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/25/10/278045/dosyalar/2020_09/21182519_oltu_Mesem_Stratejik_plan_2023.pdf?CHK=f6cf4ed278c079215d4de67d9a6bae9

Uluslararası Proje Birimlerimizde görevli Personel Listesi

Sıra No	Adı Soyadı	Projedeki Görevi	Ünvanı	Açıklama
ROJE YAZMA VE UYGULAMA YÖNETİM EKİBİ				
1	Önser YEĞİN	Başkan ve Proje Koordinatörü	Okul Müdürü	Genel Koordinatör
2	Ramazan YAŞAR	Başkan Yardımcısı	Müdür Yardımcısı	eTwinning Epale Sorumlusu
3	Damla KARABULUT	İrtibat Kişisi	İngilizce Öğretmeni	Seyahat, Konaklama, iaşe ve ibate sorumlusu
4	Kader ŞEN	İrtibat Kişisi	Meslek Dersl Öğrt.	Analiz Birimi
5	Dursun ARSLANTÜRK	OLS SORUMLUSU	İngilizce Öğretmeni	Dış İlişkilerden Sorumlu
PROJE YÖNETİM İZLEME VE DEĞERLENDİRME EKİBİ				
1	Cemaletin ALTUN	Başkan	Müdür Başyardımcısı	Kalite İzleme ve Değerlendirme Mali Sorumluluk
2	Mehmet DEMİRCİ	Başkan Yard.	Meslk Dersl Öğrt	Yaygınlaştırma
3	Kısmet TURAN	Üye	Meslek Dersleri Öğretmeni	Yaygınlaştırmadan Sorumlu
4	İhsan ÇELİK	Takı İmalatı	Usta Öğretici	Mesem tanıtma ve Yaygınlaştırma



Uluslararası Proje Ekiplerimizin Görev Tanımları

Analiz Etmeden Sorumlu

Okulumuzdaki eğitim öğretim faaliyetlerinin ve öğrencilerin yeterliliklerinin geliştirilmesi amacıyla sorun ve ihtiyaç analizleri gerçekleştirilecektir. Okulumuzun mevcut durumu ve sorun alanlarını tespit etmek amacıyla anket ve görüşmeler sonucu analizler yaparak sonuçlarını okul yönetimi ve öğretmenler kuruluna sunacaklar. Projelerimiz bu sorun ve ihtiyaç analizlerine göre şekillenecek.

Kalite İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz tarafından hazırlanan uluslararası projelerle ilgili kalite standartlarını ortaya koyarak, uygulamaları izleme ve değerlendirme çalışmalarını yapacak birimdir.

Mali İşlemler

Uluslararası projeler kapsamında alınan hibelerin program kuralları ve yasal düzenlemelere uygun, hesap verilebilir şeffaf bir şekilde kullanılması ve muhasebe kayıtlarının tutulmasından sorumlu birimdir. Tüm harcamalar belgeye dayalı olarak gerçekleştirilecek ve arşivlenecektir. Müdür Başyardımcısı bu görevi yürütmede başkanlık edecektir.

Proje Yönetim

Uluslararası projelerle ilgili genel tasarımı ve planlamayı gerçekleştiren ve diğer birimlerle koordinasyonu sağlayan birimdir. Sorun analizine bağlı olarak yapılacak hareketlilikler, katılımcı sayısı ve profili gibi konular bu birim tarafından yapılan proje tasarımına göre netlik kazanacaktır. Projenin planlandığı şekilde kaliteli standartlarına uygun olarak yürütülmesi, sonuçlarının yaygınlaştırılması ve gerekli raporların hazırlanarak ilgili kurumlara sunulması bu birimin koordinasyonunda gerçekleştirilecektir.

Dış İlişkiler

Proje yönetim birimi tarafından yapılan proje tasarımı ve belirlenen hareketlilik planına uygun ev sahibi ortakların bulunması ve gerekli iletişimin sağlanması bu birim tarafından gerçekleştirilir. Bu birim ev sahibi ortak kurumları bulmak için Avrupa komisyonunca açılan web portalları ve geçmiş bağlantılarımızdan yararlanacaktır.

Seyahat ve Konaklama İşleri

Proje hareketliliğine ilişkin yurtdışı seyahat organizasyonu, havaalanı transferleri, konaklama yerinin belirlenmesi ve rezervasyonların yapılması ile sigortalama işlemleri gibi lojistik çalışmalar bu birim tarafından yürütülecektir.

Yaygınlaştırma ve Yayın

Okulumuzun uluslararası proje faaliyetlerinin okul içinde ve okul dışında yaygınlaştırılması için duyuru, ilan, afiş, broşür, gazete, bülten vb materyalleri hazırlanmasıyla ilgili çalışmaları yürütecek birimdir.

eTwinning ve Epale

Okullar arası sanal iş birliği ve proje yürütme platformu olan eTwinning ortamında Okulumuz bu birim tarafından temsil edilecektir. Bu birim Okulumuzun birçok uluslararası projede yer almasını sanal ortamda başlatılan iş birliğinin fiziksel hareketliliğe dönüştürülmesinde kilit rol alacak birimdir. Bu platformdaki ortaklık yapısı, ev sahibi ortak bulma konusunda işimizi kolaylaştıracaktır.

Avrupa'da öncelikli bir alan yapacak olan bir dizi farklı unsur taşımakta olan EPAL platformu, interaktif ağlar, kullanıcılara Avrupa'daki diğer kişilerle iletişim kurma, tartışmalara katılma ve iyi uygulamaların değişimi gibi imkanlar sunmakta olduğundan, projemizin yürütülmesi ve yaygınlaştırma kapsamındaki faaliyetler esnasında karşılaşabileceğimiz sorunların çözülmesi ve yeni fikirler edinilmesi için de kullanılacaktır. ÖZELLİKLE ERASMUS DAYS Etkinliğini çoğaltarak bu birimimiz uygulayacaktır.

ULUSLARARASILAŞMAYA YÖNELİK STRATEJİK HEDEFLERİMİZ

2024-2027 döneminde Avrupa birliği tarafından uygulanacak Erasmus programı kapsamında sunulan uluslararası eğitim hareketliliklerinden yararlanarak aşağıda belirttiğimiz hedefleri yakalamak istiyoruz.

HEDEF 1

Okulumuzun Akreditasyon alması ve öğrencilerimizin 3 yıl içinde % 30'unun (Mesem Çırakların %100) stajlarını yurt dışında görmesi. Okulumuzun en az 21 AB Ülkesinde ve 12 partner ülkelerinde tanınır olması.

AÇIKLAMA: Günümüzde yaşanan tecrübeler göstermiştir ki, eğitim kurumlarımızın sadece sınıf - laboratuvar ortamında yüz yüze eğitim sunacak imkanlara sahip olması yeterli değildir. Teknolojik imkanların kullanılarak sanal/uzaktan eğitim araçlarının da bulundurulması, hem beşeri kaynakların hem de öğrenenlerin bu araçları kullanabilecek yetkinliğe sahip olması gerekmektedir. Erasmus kapsamında hareketliliğe katılma ihtimali olan potansiyel katılımcılarla birlikte Okulumuzda eğitim alan tüm öğrenci ve çırakların hibrit eğitim alabilmesine imkan sağlayan atölyeler, teknoloji sınıfları oluşturulması planlanmış, öğrencilerimiz yurt dışı stajlarıyla istihdam edilebilir hale gelmiştir.

ZAMANLAMA : Akreditasyon başvurumuzun kabulüne dair Ulusal Ajansın ilanından itibaren 1. yılın sonuna kadar yabancı öğrencilerimiz yabancı dil konusunda yarışa girip kendilerini geliştirecekler, üç yılın sonunda Mesemde yüzde yüz, okulda ise %30 hedefine ulaşılabilecektir. Söz konusu alt yapı yerel kurumlarımızla oluşturacağımız sinerji neticesinde kurulacak olup tecrübe ve gelişen ihtiyaçlara göre ihtiyaç duyulan eğitim çeşitliliği dördüncü yıl sonunda programa bağlanmış olacaktır.

İLERLEMEYİ ÖLÇMEK: Birinci yıl sonunda yabancı dil gelişimi 30 kişilik bilişim altyapısı, online eğitim veren yabancı dil programlarına (Lingusta adlı program derhal başlayacak) kurumsal üyelik oluşturulacaktır. 2025 de Okulumuzda uzaktan mesleki eğitim vermeye uygun bir teknoloji sınıfı oluşturulacaktır. Bu sınıflar, yurtdışı faaliyetlerden hibrit eğitim şeklinde planlanması halinde Mesemde Mermer İşleme, Metal Doğrama, Pasta ve Tatlı Yapımı, Takı İmalatı ve Taş işleme sanatı meslek dallarında 2025 sonunda, eğitim verdiğimiz diğer dallarda ise beşinci yıl sonunda mümkün hale gelecektir. MEGEP kapsamında söz konu meslek dallarında belirlenen öğrenme kazanımları, okulumuzdaki bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilerek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılabilecektir.

HEDEF 2

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin dil becerilerini ve aynı zamanda mesleki yeterliliklerini geliştirerek uluslararası öğrenci/öğretmen hareketlilik sayısı ve kalitesini artırmak.

AÇIKLAMA: Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı, Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı, AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı ve kabul edilecek proje sayısı bağlamında Okulumuz öğretmen ve öğrencilerinin mesleklerinde ileri teknolojilerle tanışması ve AB Kriterleri doğrultusunda mesleki eğitim almaları için Okulumuz öğrencilerinin uluslararası kurumlarda staj almaları mesleki gelişimleri ve istihdamları açısından hayati öneme sahiptir.

Okulumuz önümüzdeki 5 yıl içinde Avrupa Birliği ülkelerine öğretmen, usta öğretici ve öğrenci götürerek stratejik planımızın 58 ve 60. sayfalarında yer alan 2.1.8 ve 2.3.4 nolu performans göstergelerine ve hedeflerine ulaşmak için bütün gerekli tüm tedbirleri bu plan doğrultusunda almıştır. Böylelikle planımızın en önemli amaç ve hedefi olan bölgemizin şiddetle ihtiyaç duyduğu mesleğinde nitelikli öğrencilerin yetişmesi sağlanacaktır.

ZAMANLAMA: Gelecek 3 yılın sonunda Erasmus planımızın ana konusu olan bütün amaç, hedeflerin üç yıllık bölümüne ulaşmak olacaktır. Yani 2021-2023 yıllarını kapsayan 3 yıl boyunca Stratejik Plan dönemimizin sonu olan 2023 yılında hedeflerimizin yüzde yüzüne ulaştığımızı görmek en büyük arzumuzdur. 3 yıl sonunda Erasmus Planımızın geri kalan 4 yılını da Erasmus Program kuralları çerçevesinde bir sonraki Stratejik Planımızla uyumlu olacak şekilde güncelleme yapılacaktır.

İLERLEMİYİ ÖLÇMEK: Bireysel ve kurumsal hibe imkânlarına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri yapılacak, uluslararası hareketliliğin artırılması için öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası program ve projelere katılımları desteklenecektir.

İlçe Milli Eğitim ve Halk Eğitim Müdürlüklerinden birer, proje yönetim ekibimizden 2 kişi ve eğitimde yer almayan bir İngilizce öğretmeni tarafından eğitim dönemi başında yapılacak olan yazılı ve sözlü, eğitim dönemi sonunda yazılı ve sözlü sınavla potansiyel bütün katılımcıların (personel ve öğrenen) B2 (Orta seviye) seviyesine geldikleri tespit edilene kadar yabancı dil eğitimi devam edecektir.

Katılımcıların mesleki ve kültürel hazır bulunurlukları ile hareketliliklerin kalitesi, Erasmus Akreditasyon yönetim ekibi ve ilgili alan öğretmen/usta öğreticisi tarafından performansa dayalı sınav yapılarak ve portföy hazırlamak suretiyle ölçülecek ve kayıt altına alınacaktır.

HEDEF 3

Mesleki eğitim kapsamındaki bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yoluyla öğrenenlerin derslere devamı, topluma ve okula uyumunun artırılması.

AÇIKLAMA: Yeterli mesleki donanıma sahip bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlayacak kaliteli bir eğitim sistemi; bireylerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak hem bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini artıracaktır. Kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılımı uluslararası projelerle desteklenmelidir. Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel düzeyde ve Okulumuzda sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirip yurt dışı stajlarla da bu amaca matuf eylemler planlanmıştır. Bu planlar Stratejik planımızda mevcuttur. (Bkz Ek stratejik hedef 1). Özellikle ekonomik durumu iyi olmayan çırakların, kırsal kesimde yaşayan kadınların ve tek ebeveynli öğrenenlerin bu tür aktivitelerde rol alması için özel destek verilecektir. Bu hususta kalite standartlarından “dahil etme ve çeşitlilik” ile “izleme ve rehberlik” kriterleri dikkate alınacaktır.

ZAMANLAMA : Her hareketlilikten 6 ay öncesinde potansiyel tüm katılımcıları sosyal ve fiziksel faaliyet program gerçekleştirilecektir.

1. yılın sonundan başlayarak ilk beş yılın sonunda yüzde yüz hedefe ulaşılabilecektir. Bahsi geçen faaliyetler çeşit, sayı ve takvim olarak yıllık programlanacak ve birinci yılın sonunda bu program

kesinleşecektir. Her yıl edinilen tecrübelerle göre faaliyetler çeşitlendirilebilecektir.

İLERLEMİYİ ÖLÇMEK: Bütün eğitim kademelerinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir. Okulumuzdaki bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılacaktır.

Eğitsel, kişisel ve meslekî rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde beşeri ve fiziki kaynaklarda yaşanan sıkıntıların da ortadan kaldırılabilmesi amacıyla, toplumsal farkındalık düzeyi artırılacak ve diğer kurumlarla da bu alanda işbirliğine gidilecektir.

Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (yetkinlik, öğretim usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki gelişim ve etik) konularda etkinlik sağlanarak staj yapılan kurumlarla işbirliğine gidilip mesleki yetkinlik sağlanacak.

HEDEF 4

Mesleki ve Teknik Eğitim yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu donanımına sahip bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.

AÇIKLAMA: Mesleki Eğitim Okul öğrencilerinin mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı, sektörle iş birliği protokolü kapsamında eğitim alan birey sayısı, önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında belge alan birey sayısı oranlarının artırılması.

Bireylerin istihdam edilebilirliğini etkileyen faktörlerden biri işverenlerin, çalışanlarının aldıkları eğitim ve öğretimler sonucunda elde ettikleri mesleki becerilerden memnun olma düzeyidir.

Hedefin gerçekleştirilmesi ile işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu ve Mesleki ve Teknik Eğitim felsefesine sahip bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirlikleri artırılacaktır.

Bu hedef, Avrupa Kalite Ölçütleri de dikkate alınarak, pratik düzenlemeler, sağlık ve sosyal güvenlik düzenlemeleri, katılımcı seçiminin adil ve şeffaflığı, dil ve mesleki hazırlık faaliyetleri, öğrenme çıktılarının tanınması ve değerlendirilmesi konularına özel itina gösterilerek gerçekleştirilecektir.

ZAMANLAMA: En az 2 ay olmak üzere uzun dönemli öğrenen hareketliliği, en az iki hafta da personel hareketliliği neticesinde bu kalitenin elde edilmesi planlanmaktadır. Bunun yanında personel için kurs, öğretim görevlendirme, uzman ev sahipliği faaliyetleri de ihtiyaca göre süreç içinde planlanacaktır.

İLERLEMİYİ ÖLÇMEK: İş yeri beceri eğitimi etkin bir şekilde izlenerek değerlendirilecektir. Ev sahibi ortağın staj sorumlusu personeliyle birlikte refakatçinin bilfiil, Erasmus Akreditasyon ekibinin de uzaktan izlemesi ve portfolyo düzenlenecektir. Okulumuz web sitesinde mesleki eğitim Okullerinin hizmetlerine ilişkin farkındalık oluşturulacak ve bireyler bu anlamda kurum web sitemize yönlendirilecektir. Önceki öğrenmelerin tanınmasına imkân sağlayacak şekilde ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi dahilinde önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında belge alan birey sayısı artırılacaktır. (Bkz Ek Stratejik hedef ve amaç).

E-mezun sisteminden, öğrenenlerimizin istihdama ve yükseköğretime katılma durumları takip edilecek, ayrıca öğrenenlerimizin işverenlerine memnuniyet anketi yapılacaktır. Yurtdışı hareketliliğe katılan öğrenenlerimizden yüzde beşinin kendi işyerini açması planlanmış olup, Akreditasyon dönem sonuna kadar en az sekiz işletmenin mezunlarımız tarafından kurulması sağlanacaktır.

HEDEF 5

Markalaşma potansiyeli olan ve önemli ticari bir değer zinciri oluşturabilecek ürünlerin havza ekonomisine katkıda bulunacak şekilde üretim-işletme ve pazarlamasını yapabilecek meslek elemanları yetiştirip istihdam etmek.

AÇIKLAMA: Mesleki Eğitim Okulu öğrencilerinin Oltu taşı, Erzurum civil peyniri, ekoturizm ve konaklama, el sanatları ve dokumacılık konusunda mesleki yeterlilikleriyle birlikte, girişimcilik ruhu, sosyal iletişim becerileri artırılarak, Erasmus kapsamında kurulacak olan uluslararası ağ vasıtasıyla bu ürünlerin uluslararası pazarda tanınması ve markalaşması için gerekli adımlar atılacaktır.

Yöresel açıdan özel önem arz eden konuların kırsal kesimi daha çok ilgilendirdiği ve bu ürünlerin kırsal kesimde daha çok potansiyel taşıdığı görülmektedir. Söz konusu alanlarda hem mesleki eğitim kursiyer sayısının hem de kurs alma imkanına kavuşma imkanlarının artırılması yolları araştırılacak, fırsat eşitliği için Belediye ve Kaymakamlıklardan destek alınacaktır. Yurtdışı staj faaliyetiyle birlikte, personelimizin de işbaşı gözlem, öğretme görevlendirmesi gibi faaliyetlerle, ortağımız olan ülkelerde benzer ürünlerin imalat, satış, pazarlama ve markalaşma yöntemleri hakkında tecrübe edinilecektir. Böylece kadınların istihdama katılımı ve havzadaki kır-kent arasındaki gelir düzeyi eşitsizliğini gidermeye katkıda bulunulmuş olacaktır.

ZAMANLAMA: Okulumuzda alınan mesleki eğitimden sonra yapılacak yurtdışı faaliyet neticesinde bu hedefe ulaşılabileceği düşünülmektedir.

İLERLEMİYİ ÖLÇMEK: Okulumuzda bahsi geçen potansiyeli taşıyan sektörlerle ilişkin mesleki eğitim alan öğrenen sayısı ve bunların istihdam oranlarına ait istatistikler; yurtdışı faaliyetlere katılan öğrenci ve personelimizin elde edecekleri sertifikalarla, yörede istihdam edilme imkan ve ihtimalleri artacağından, özellikle Oltu taşı ihracatında Erasmus fırsatından yararlananların ihracattaki payları kolaylıkla ölçülebilecektir. Yine civil peynir üretiminin standart kazanması, el sanatları ile dokumacılık dallarında yapılan üretimlerin havza dışına pazarlanması neticesinde elde edilecek ekonomik gelir de ayrı bir ölçüm yöntemi olacaktır.

ULUSLARARASI ORTAKLIK YAPISI VE MEVCUT İŞ BİRLİĞİ AĞLARI

Okulumuz henüz bir AB projesi yada erasmus+ kapsamında bir proje uygulamamasına rağmen okul müdürünün geniş yurt dışı ağının olması nedeniyle AB Ülkelerinden toplam 18 işletme ve okullarla iş birliği geliştirmiştir. Bundan sonraki (2024-2027) yıllarda da birlikte çalışma konusunda bu 18 işletme ve okullarla mutabakata varılmıştır.

Bu İşletme ve okulların OID numaraları ve kurum tanımlamaları Okulumuzca bilinmektedir. 2024-2027 Dönemi Akredite için başvuru yaptığımızdan dolayı bu işletmelerin sadece Okulumuzla irtibatlı olması Ulusal Ajans tarafından istendiğinden dolayı burada beyan edilmemiştir.

İş birliği içerisinde olduğumuz AB Ülkelerindeki kurum kuruluş ve işletmelerle halihazırda çalışmalarımızı yapmaktayız. Ayrıca 2019 Berlin TCA Faaliyetinde tanıştığımız 24 AB Ülkesinden 80 katılımcılarla iletişimimiz devam ettiğinden ihtiyaç duyduğumuz ev sahibi ortağı bulmada sıkıntı yaşamayacağız.

Elektrik Elektronik, Bilişim Teknolojileri ve Metal Teknolojisi ile inşaat teknolojileri gibi alanlarda da ortak kurum bulmada zorluk yaşamayacağız. Ayrıca hayvancılık ve tarım alanında da özellikle Hollanda'da irtibatlı olduğumuz işletmeler mevcuttur.

Uluslararası Hibenin Kullanımı ve Muhasebeleştirme

Proje hareketlilikleri için Avrupa Birliği ve Ulusal Ajans tarafından verilecek hibe Erasmus program kuralları, proje sözleşmesi ve ulusal mevzuat hükümlerine uygun bir şekilde kullanılacaktır. Proje katılımcılarına hibe miktarı, uygun harcamalar ve hibe kullanımıyla ilgili kanıtlayıcı belgeler hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılacak. Özellikle katılımcı öğrencilerin kendi bütçelerini yönetebilme becerisi kazanmalarına da katkı sağlamak için proje hibesi katılımcıların banka hesaplarına aktarılacak. Yaşı 18'in altında olan öğrenciler için velilerine hibe kullanımı konusunda bilgilendirme yapılacaktır.

Katılımcıların bireysel destek hibeleri ile seyahat hibeleri kendilerine ait banka hesaplarına aktarılacak. Katılımcı ile okul arasında yapılacak sözleşmede hibe kullanımı ve gerekirse geri iade hükümleri ayrıntılı olarak yer alacak. Öğrencilere refakat eden öğretmenlerin hibeleri de kendi hesaplarına aktarılacak.

Ekonomik imkanları yetersiz öğrencilerin hareketliliklere katılımını desteklemek amacıyla

kurumsal destek hibesinden öğrencilere katkı sağlanabilecek. Katılımcılar ve refakatçilerden herhangi bir şekilde ek bir mali katkı talep edilmeyecek. Kurumsal destek hibesi proje kalitesini yükseltmek, tanıtım ve yaygınlaştırma etkinlikleri yapmak amacıyla kullanılacak.

Uluslararası Hareketlilik İçin Kültürel ve Mesleki Hazırlık Çalışmaları

Gerçekleştireceğimiz uluslararası eğitim ve staj çalışmalarının verimli bir şekilde tamamlanması ve elde edilen kazanımların Okulumuzi geleceğe taşıyacak kalite standartlarını artırması amacıyla her hareketlilik öncesi kaliteli hazırlık çalışmaları yürüteceğiz.

Kültürel hazırlıklar için ev sahibi ülkeye ait tanıtım katalogları, broşürler ve web sayfaları taranarak özel sunular hazırlanacak ve katılımcılara aktarılacaktır. Kültürel hazırlık programı için okul müdürü bir veya iki personele görev verecek, ayrıca ev sahibi kurumla Skype, Zoom vb programlar aracılığıyla canlı bağlantı kurularak, ev sahibi kurum personeli tarafından ev sahibi şehir ve kendi kurumuyla ilgili bilgilendirme yapmasını sağlanacaktır. Ev sahibi şehir ile ilgili şehir haritası, ulaşım sistemleri ve turistik alanlarla ilgili bilgi veren mobil uygulamalar katılımcılara tavsiye edilecektir.

Hareketlilik öncesi mesleki ve pedagojik hazırlıklar öğrenci ve öğretmenlere yönelik hazırlıklar olarak farklılık gösterecek. Öğrencilere yönelik mesleki hazırlıklar ilgili alan öğretmenleri tarafından yurtdışı programa uyumlu olacak şekilde gerçekleştirilecek. Öğretmen hareketliliği öncesi mesleki ve pedagojik hazırlıklar okul yöneticiler ve öğretmenler tarafından yürütülecek, özel bilgi ve beceri gerektiren hazırlık programları için okul dışından uzman temin edilerek finansmanı proje hibesinden karşılanacaktır.

Uluslararası Hareketlilik İçin Yabancı Dil Hazırlığı

Okulumuzun MESEM ve AMP kısmına kayıt yaptıran 9. Sınıf öğrencilerine işletmeye ve Okulumuza uyum sağlamaları için Okulumuzun tanıtımı ve proje hareketlilikleri hakkında bilgilendirmelerde bulunacağız. Avrupa hareketlilikleriyle ilgili sunumlar yaparak, kendilerinin de ileride Avrupa hareketliliklerine katılabileceklerini ifade ederek motivasyon sağlayacağız. Avrupa hareketlilikleri için en önemli hususlardan birinin yabancı dil seviyesi olduğunu ifade ederek, öğrencilerimizin daha işin başından itibaren yabancı dil konusuna önem vermeleri gerektiğini vurgulayacağız. Şu ana kadar projelere katılanların örnek durumları yeni öğrencilere gösterilecektir.

Tüm öğrencilerimizin yabancı dil becerilerini geliştirmelerine destek olmak amacıyla destekleme yetiştirme kursları ve halk eğitimi Okul aracılığıyla Okulumuzda ücretsiz dil kursları düzenleyeceğiz. Öğrencilerimizin okul dışındaki zamanlarında da yabancı dil becerilerini geliştirmelerine destek olmak için online eğitim kaynakları konusunda bilgilendirmeler yapılacaktır.

Kurumsal Destek kaleminden karşılanmak üzere öğrencilere yabancı dil öğrenmeleri için özel kurs düzenleyerek yabancı dilde yeterlilik sağlanarak mesleki yabancı dilin öğrenilmesi ve stajın tercümanlız yapabilecek düzeye gelmesi sağlanacaktır.

Uluslararası Hareketlilik Kazanımlarının Belgelendirilmesi

Okulumuzdan uluslararası hareketliliklere katılarak mesleki bilgi ve yeterliliklerini geliştiren öğrenci ve öğretmenlere, yapmış oldukları hareketlilik sonucu elde ettikleri

kazanımları yansıtan uluslararası geçerliliği olan Europass hareketlilik Belgeleri düzenlenerek verilecektir. Ayrıca Katılım Sertifikası da verilecektir. Öğrenme anlaşmaları düzenlenerek Katılımcı Gönderen kurum ve ev sahibi kurum imzalayarak yürürlüğe girecektir.

Uluslararası Hareketlilik Kazanımların Yaygınlaştırılması

Okulumuzda proje faaliyetlerinin duyurulması ve gerekli bilgilendirmeler yapılması amacıyla ilan panolarını kullanacağız. Okulumuza yeni gelen öğrenciler/veliler ve misafirler de bu şekilde geçmiş proje çalışmalarımız hakkında bilgi sahibi olacak.

Projelerden elde ettiğimiz mesleki bilgi ve yeterliliklerin diğer öğrencilere aktarılmasını sağlayacağız. Bunu gerçekleştirmek için katılımcı öğrencileri atölye çalışmaları, seminerler ve grup çalışmalarına dahil ederek diğer öğrencilerle buluşturacağız. İyi uygulamalara ait akış diyagramları hazırlayarak sonraki yıllara aktaracağız.

Öğretmen hareketliliklerinden elde edilen kazanımların tüm okula yayılmasını sağlamak için proje sonuç raporlarını tüm personelimize paylaşacağız. Ayrıca katılımcı öğretmenler elde ettikleri kazanımları sunum ve seminerlerle diğer öğretmenlere aktaracaklar.

Proje çalışmalarımız ve elde ettiğimiz kazanımlara ilişkin gazete, bülten ve videolar hazırlayarak, sosyal medya ve internet imkanlarını da kullanarak ulusal ve uluslararası çapta yaygınlaştırmalar yapacağız.

Uluslararasılaşma Etkinliklerinin Denetimi ve Kalite İzleme

Bu strateji belgesi çerçevesinde belirlediğimiz eylemlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, stratejik hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının tespit edilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması açısından önem arz etmektedir. Bu belgede belirlenen eylemleri izleme ve değerlendirme, Kalite İzleme ve Değerlendirme Birimi tarafından gerçekleştirilecektir.

Eylemlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi her takvim yılı sonunda gerçekleştirilecek ve şubat atı içerisinde elde edilen verilere göre hazırlanan rapor okul yönetimine sunulacaktır.

Kalite İzleme ve Değerlendirme Birimi, ayrıca hareketlilik planlarında yer verilen etkinliklerin ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğunu değerlendirecek ve hareketlilik projeleriyle ilgili süreçleri izleyerek değerlendirmelerde bulunacaktır.

Stratejik Planımızdaki Amaç hedef ve Performans Göstergeleri

9.AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

9.1Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari

Amaç 1 :Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, milli ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.

Hedef 1.1 Temel eğitimde fırsat eşitliğini sağlayarak eğitime erişimi artırmaya yönelik iyileştirmeler hayata geçirilecektir.

Hedef 1.2 : Okul öncesi eğitim desteklenerek erişim imkânları artırılabacaktır.

Hedef 1.3 : Temel eğitimde bilimsel, sosyal, sportif, kültürel, sanatsal ve toplumsal hizmet gibi alanlarda etkinliklere katılım oranı artırılacak ve sürekli öğrenmeye teşvik etmek amacıyla öğrencilere okuma kültürü kazandırılacaktır.

Hedef 1.4 : İlkokul ve ortaokulda öğrenme kayıplarını azaltmaya yönelik destekleyici mekanizmalar güçlendirilecektir.

Amaç 2 : Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran, teknolojiyi üreten, tarih bilinci ve bilim aracılığıyla geleceği kurgulayan, nitelikli insan kaynağı yetiştiren, ekonomiye katkı sunan, değerleriyle bireyi hayata hazır kılan, empati ve nezaket kazandıran bir ortaöğretim yapısı ile öğrenciler yetiştirmek.

Hedef 2.1 : Öğrencilerin yetkinliklerini ve niteliklerini geliştirmeye yönelik bireysel özellikleri de dikkate alınarak yapılacak çalışmalarla devamsızlık ve sınıf tekrarları azaltılacak ve eğitime katılımları artırılacaktır.

Hedef 2.2 : Ortaöğretim sistemi, öğrencilere değişen dünyanın gerektirdiği başta okuma kültürü olmak üzere bilgi, beceri, yetkinlik ve yeterlilikleri kazandıran bir yapıya kavuşturulacaktır.

Hedef 2.3 : İmam hatip okullarında bilgi, beceri ve yeterlilikler odağında, akademik başarı ve değerlere yönelik çalışmalar, proje ve sosyal etkinlikler yaygınlaştırılacaktır.

Hedef 2.4 : Sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliğe, ahilik kültürüne, meslek ahlakına ve mesleki değerlere sahip; yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştirilecektir.

Hedef 2.5 : Mesleki ve teknik eğitim alanında eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecek ve uluslararası iş birliği ve deneyim paylaşımı teşvik edilecektir.

Amaç 3 : Bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla bireysel, toplumsal ve istihdam odaklı yeni bir yaklaşımla hayat boyu öğrenme imkânları sunmak.

Hedef 3.1 : Farklı yeteneklere, özelliklere, ihtiyaçlara ve birikimlere sahip tüm bireylerin yaygın eğitimden aktif olarak yararlanabilmeleri amacıyla eğitimde kapsayıcılık sağlanacaktır.

Hedef 3.2 : Hayat boyu öğrenme faaliyetleri ile bireylerde kişisel, çevresel ve mesleki anlamda farkındalık oluşturulacaktır.

Hedef 3.3 : Tüm bireylere yönelik günümüz ihtiyaçlarına uygun genel, mesleki ve teknik eğitim kurs programları hazırlanacaktır.

Hedef 3.4 : Özel yaygın eğitim hizmetlerinin niteliği, fırsat eşitliği ve erişilebilirlik bağlamında hayat boyu öğrenmeyi destekleyecek şekilde uluslararası standartlara uygun olarak artırılacaktır.

Amaç 4 : Farklılıkları dikkate alan bir özel eğitim ve rehberlik anlayışıyla öğrencilerin, eğitim ve yaşam süreçlerindeki potansiyellerini en üst düzeye çıkaracak ve özel gereksinimli bireylerin toplumla bütünleşmelerini sağlayacak bilgi ve beceriler ile ilgi ve yetenekleri doğrultusunda gelişimlerini destekleyecek fiziki, beşerî ve teknolojik imkânları artırmak.

Hedef 4.1 : Öğrencilerin bireysel özelliklerine ve öğrenme ihtiyaçlarına uygun fiziksel ve beşerî iyileştirmeler sağlanarak eğitime erişimleri artırılacaktır.

Hedef 4.2 : Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin kendi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sosyal ve akademik gelişimleri desteklenecektir.

Hedef 4.3 : Akademik, sosyal, duygusal ve mesleki gelişim alanlarında sunulan rehberlik hizmetleri desteklenecektir.

Amaç 5: Türkiye Yüzyılı inşasında millî, manevî ve kültürel değerlerini özümsemiş; çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile demokratik anlayışa ve millî şura sahip şahsiyetli ve üretken öğrenciler yetiştirmek.

Hedef 5.1 : Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygun bir yaklaşımla çevre ve iklim değişikliği konusunda farkındalığın artırılması sağlanacaktır.

Hedef 5.2 : Yabancı dil eğitiminin kalitesi uluslararası standartlara uygun bir şekilde bilimsel veriler ışığında geliştirilecektir.

Amaç 6: Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda fiziki ve teknolojik altyapısıyla güçlü, nitelikli personelle eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak, etkin ve hesap verebilen kurumsal yapıyı geliştirmek.

Hedef 6.1 : Öğretmen yetiştirme ve geliştirme süreci; mesleğe kabulden önceki eğitimden başlanarak mesleki gelişim ve mesleki gelişimini içerecek şekilde ihtiyaçlar doğrultusunda yeniden yapılandırılacak, öğretmenlik mesleğinin niteliği ve toplumsal statüsü güçlendirilecek, personel nitelikleri artırılacaktır.

Hedef 6.2 : Tüm kademelerde eğitime erişimi sağlayacak planlamalar yapılarak doğa kaynaklı afetlere ve bulaşıcı hastalıklara karşı dirençli, çevreci ve nitelikli mimariye sahip eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.

Not: 2024-2028 Stratejik planımız web sitemizde yayınlanmıştır. Buradan ayrıntılara baılabilir.

B. PATENT FAYDALI MODEL ve TASARIM TESCİL

Amaç : Okulumuz öğrencilerinin alanlarında uzmanlaşmalarını sağlayarak mesleki gelişimlerinin yetkinliğinin yanında kendilerine ait buluş, model vb gibi çalışmalara sevk ederek faydalı model patent almalarını sağlamak.

Hedef: Okulumuz öğrencileri tarafından 2024-2027 yılları içerisinde en az 3 patent 3 faydalı model 10 tasarım tescile başvuru yapılması.

Tasarım Tescil Noktasında öğrencilerimizin özellikle Kuyumculuk Teknolojisi, Takı Tasarım ve Takı İmalatı dallarında oldukça zengin çeşitliliklere sahiptir ve bu alanlarda çalışmalarına devam edeceklerdir.

Okulumuzda Eğitimi Verilen Alanlar MESEM (Mesem kısmı açılması halinde planımız)²

El Sanatları Teknolojisi
Güzellik Ve Saç Bakım Hizmetleri
Kuyumculuk Teknolojisi
Makine Teknolojisi
Metal Teknolojisi
Yiyecek İçecek Hizmetleri

Okulumuzda Eğitimi Verilen Dallar MESEM

Aşçılık
Cilt Bakımı Ve Makyaj
El Dokuma
El Ve Makine Nakışı
Erkek ve Kadın Kuaförlüğü
Fırıncılık
Kaynakçılık
Mermer İşleme
Metal Doğrama
Pasta Ve Tatlı Yapımı
Servis
Takı İmalatı ve taş işleme sanatı

ANADOLU MESLEK PROGRAMI UYGULAMASI ALANL VE DALLAR

Sağlık Hizmetleri Alanı içerisinde:

Hemşire Yardımcılığı
Ebelik

Sağlık Bakım Teknikerliği dalları.

Okulumuzun Mesem bölümüne yukarıdaki alan ve dallardan herhangi birine müracaat eden öğrenci işletmesi ve usta öğreticisi olması şartı ile kabul edilmekte ve Okulumuzca mesleki eğitimine devam edilmektedir.

Bu alan ve dallarda devam eden öğrencilerimizin gerek yurt içinde gerekse yurt dışında proje kapsamı ile staj eğitimleri en güçlü şekilde verilip ara değil aranan elaman olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Mesemden Mezun öğrencilerimizin yüzde yüzüne yakını kendi alanında işine devam etmekte olup istisnai durumlarda bazı öğrencilerimiz, lise veya üniversite mezunu olduklarından yine bizden aldıkları mesleki eğitim dalında kpss ile kamuda işe girerek çalışabilmektedirler. Ancak Okulumuz yetiştirdiği her öğrencimiz için kendi iş yerini kurarak birer müteşebbis olmalarını ve kendilerinden sonraki gelenlere istihdam etmeleri yönünde yönlendirmeler yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin uluslararası projelere katılmaları ve europass belgesine sahip olmaları ile kendi iş yerini kurmada devlet teşvikinde önemli avantaj sahibi olmalarından dolayı proje kapsamında yurt dışı eğitimlerinin önemi daha bir önem kazanmaktadır.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1. Daha Nitelikli Eğitim

Okulumuzun MESEM bölümü 9. sınıfa kayıt yaptıran her öğrenci için Mesleki eğitimin yanında 2024-2025 Eğitim öğretimden başlamak Mesleki ve Teknik Lise fark derslerini de vererek kalfalık ve ustalık belgelerinin yanında Mesleki ve Teknik Lise Diplomasını da almaları sağlanacaktır.

Mesleki gelişimlerini en kaliteli şekilde tamamlamaları için Erasmus+ kapsamında projeler

² Okulumuzda halihazırda MESEM uygulaması yoktur ancak resmi olarak açılmış devam etmekte lakin öğrenci kaydı yapılmadığından pasif durumdadır. Aktif duruma geçirilmesi halinde hedeflenen alan ve dallar...

yapılarak Okulumuzda eğitimi devam eden her alandan öğrenci Avrupa'ya staja götürerek mesleki yeterlilikte ve yabancı dil yeterliğinde gelişmelerinin sağlanarak mesleki eğitimde kalitenin artması sağlanacaktır.

2. Sektörel İş birliği

Sağlık alanı öğrencilerimizin Hastanelerle, meşem öğrencilerimizin çırak ve kalfa olarak devam ettiği işletmeler ile işbirliğine gidilerek öğrencilerimizin gelişen teknolojiyi daha iyi tanımaları için ulusal ve uluslararası meslekleri ile alakalı kurslara, fuarlara katılımlarının sağlanması, aynı sektörde iş yapan daha büyük işletmelere kısa süreliğine de olsa öğrenci göndererek bilgi ve mesleki birikimlerinin artırılmasını sağlamak için gereken bütün imkanlar kullanılacaktır.

3. Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Mesem Çırak, kalfa ve sağlık alanı öğrencilerimize sosyal ve kültürel faaliyetlerde bulunmanın önemi kavratılacak, mesleki gelişimin yanında vücut sağlığı için sporun önemi anlatılarak öğrencilerin bir sporda uğraşmaları öğütlenecek. Okulumuzun kapalı spor salonu bu iş için aktifbir şekilde kullanılacaktır.

4. Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri

Çırak ve kalfa öğrencilere buldukları toplumda, yaptıkları mesleklerinde kendilerine ve topuma karşı sorumluluk bilinçleri geliştirilecektir. Anadolu Sağlık programı kapsamında eğitim alan öğrencilerimize ise alanlarının kutsallığı ve birinci sınıf hizmetin hayatiyeti kavratılacaktır.

5. Değerler Eğitimi İş ve Meslek Ahlakı

Öğrencilere değerler eğitimi verilecek, iş ve meslek ahlakının önemi en çarpıcı örneklerle pekiştirilecektir. Ahilik teşkilatı ve ahilik ruhu yeniden canlatılacaktır.

KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ İÇİN YAPILACAKLAR

1. İş Sağlığı ve İş güvenliğinin alınması
2. Okulumuzun ulusal ve uluslararası tanıtılması
3. Derslik ve Atölyelerin donatılması
4. Okulumuza bir kütüphane kazandırılması
5. Okul ve çevre temizliğine önem verilmesi
6. Ekolojik çevrenin korunması için ekolojik bilincin işlenmesi
7. Okul web sitesinin güncel tutulması
8. Okul veli işbirliğine gidilmesi.

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

1. Türk Milli Eğitimin amaçlarına uygun, devlet ve milltine bağlı, manevi değerlerini benimsemiş, teknolojiyi en iyi kullanabilen, kutsal varlık olan insana hizmet etmeyi meslek olarak seçmiş, sağlık sektöründeki gelişmeleri yakından takip edip, bu gelişmelere uyum sağlayabilen meslek elemanı yetiştirmektir.
2. **Çırak, kalfa ve ustaların kurumlarda yapılan teorik eğitim ile işletmelerde yapılan pratik eğitimin bütünlüğü içerisinde bireyleri bir mesleğe hazırlayan, mesleklerinde gelişmelerine olanak sağlayan ve belgeye götüren eğitimi sağlamak.**
3. **Çırak, kalfa ve ustaların kurumlarda yapılan teorik eğitim ile işletmelerde yapılan pratik eğitimin bütünlüğü içerisinde bireyleri bir mesleğe hazırlayan, mesleklerinde gelişmelerine olanak sağlayan ve belgeye götüren eğitimi sağlamak. Ulusal ve uluslar arası projelerle çırak ve kalfa öğrencilerimizin bilgi ve mesleki gelişimleri ile dilsel gelişmelerini sağlamak. Bunun için Ulusal Ajansımıza akredite için başvuru yaparak gelecek 7 yıl içerisinde yetkin ve yetmişmiş mesleki gelişimini tamamlamış yenilikçi**

- genlerin yetişmesini sağlamak.
4. Son teknoloji ürünü eğitim setleri ve ekipmanları ile donatılmış Okulumuzda nitelikli teknik eleman yetiştirmek.
 5. **Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.**

VİZYONUMUZ

Oltu İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin vizyonu, sağlık sektöründeki ara insan gücü alanında ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen, alanında değişim ve yenilikçiliğe önder olan, rekabet gücüne sahip, mensubu olmaktan gurur duyulan öncü bir eğitim kurumu olmaktır

Bölgenin yenilik, verimlilik, kalite odaklı gelişmesine, bilgi – teknoloji üretimine, iş gücü niteliğinin artırılmasına yönelik üniversite ile sanayi işbirliklerinin, ortak kullanım alanlarının kurulmasını ve gelişmesini sağlamaktır.

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemi ile Avrupa Birliği kriterleri doğrultusunda mesleki eğitim verme.

Ülkemizde yaşayan ve potansiyel işsiz durumuna düşebilecek; örgün eğitimden ayrılan tüm gençleri ve mesleksiz yada meslek değiştirmek isteyen tüm insanlarımızı, tüketen insan olmaktan üreten insan olmaya, çağdaş, teknolojiyi yakından takip ederek uygulayabilen, ülkemizin ilerlemesinde önemli roller üstlenebilecek, esnaf ve sanatkârlar yetiştirerek alanında her zaman örnek alınacak bireyler yetiştirip ara değil aranan elaman yetiştiren bir Mesleki Eğitim Okulu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Hür ve müstakil düşünebilen evrensel ve manevi değerleri esas alan, çağdaş, kültür değerlerimize sahip çıkan, geliştiren ve çalışkan bireylerin toplumu şekillendireceğine,
2. **İş ahlaki ve iş güvenliğinin olmadığı bir yerde hiçbir başarıdan söz edilemeyeceğine,**
3. Mesleki eğitimde kaliteyi ve iş ahlakını ön planda tutmanın birinci vazifemiz olduğuna,
4. Mezun olan öğrencilerimizin gelecek kaygısı taşımayacağına,
5. Mezun olan öğrencilerimizin istihdam edilebilirliğini artırarak ülke ekonomisine katkı sağladığımızı,
6. Çalışan gençliği sosyal güvence altına aldığımızı,
7. Örgün eğitim içinde ve dışında olan gençlerimizi nitelikli iş sahibi yaptığımızı,
8. İş ve aş arayan gençlik yerine **iş kurabilen, müteşebbis/girişimci gençlik** yetiştirdiğimize,
9. Meslek kazandırdığımız gençlerle kaliteli mal ve hizmet üretimini arttırdığımızı,
10. Meslek kazandırdığımız gençlerle kamudaki işçi ve memur sayısındaki artışı önlediğimize,
11. **İthal eden ülke olmaktan çıkıp, ihraç eden ülke olmanın çabasını verdiğimizize,**
12. KOBİ'ler ile gençlerimize istihdam sağladığımızı,

13. Eğitim in öğretimden önce geldiğine inanıyor ve öğrencilerimizin eğitimi için özverili bir Şekilde çalıŐmayı erdem edindiğimize,
14. lke ve millet olarak kalkınmamızın **tüketerek değil üreterek** sağlanacağına,
15. Mesleki ve Teknik Eğitim veren okulların Mesleki eğitimin lokomotifi olduğuna **inaniyoruz.**

EĞTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Mesleki ve Teknik Eğitim yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu donanıma sahip bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerinin sürekliliğini sağlamak

OKULİMİZİN FİZİKİ ŞARTLARI VE İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK YAPILACAK ÇALIŞMALAR

Mevcut Fiziki Durumu

Okulumuz Oltu merkezinde kendi binasında bodrum+zemin+3 kat 11 derslikli bir bina olarak hizmet vermektedir. 11 derslik, 1 Oltu taşı işleme Atölyesi 4 İdare odası 1 öğretmenler odası her katta kız erkek ayrı olmak üzere 6 adet wc ile 3 ArŐiv odası, 21 adet kapalı spor salonu, spor odası, rehberlik odasından oluşmaktadır.

Okulumuzun Mesem kısmının 9. Sınıfına kayıt yaptırarak lise fark dersleri almak isteyen ğrenci 3. Yılın sonunda kalfalık, 12. Sınıfın sonunda ustalık belgesi alarak mezun olmanın yanında, Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, İnkılap Tarihi ve Din kültürü derslerini vererek aynı zamanda Mesleki ve teknik Lise mezunu Diplomasını da alacaktır. Sağlık alanından mezunolan öğrencilerimizin yüzde 70 inden fazlası kendi alanlarında yüksek okulunu okuyarak alanında mezun olarak istihdam edilmektedirler.

OLTU İBN-İ SİNA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

OKUL ACİL EYLEM PLANI

ERBAP VE METYAP KAPSAMINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR
MESLEKİ EĞİTİMİ TANITMA VE
YAYGINLAŞTIRMA PROJESİ

EYLEM PLANI	ADI-SOYADI	GÖREVİ	TARİH
KOMİSYON	Zeynep YILMAZ Önser YEĞİN Ramazan YAŞAR Kader ŞEN	Şube Müdürü Komisyon Başkanı Üye Üye/...../2024
KONTROL EDEN	Mahmur BEYDİLLİ Önser YEĞİN	Şube Müdürü Okul Müdürü/...../2024
OKUL BAŞARI EKİBİ	A. MESLEKİ EĞİTİMDE PROJE YAZMA VE UYGULAMA EKİBİ: 1. Önser YEĞİN - Müdür 2. Ramazan YAŞAR - Müdür Yardımcısı 3. Damla KARABULUT - Müdür Yardımcısı, İngilizce Öğretmeni 4. Kader ŞEN - Meslek Dersleri Öğretmeni Alan Şefi 5. Dursun ARSLANTÜRK - İngilizce Öğretmeni 6. Mehmet DEMİRCİ - Meslek Dersleri Öğretmeni yedek	/...../2021
	7. MESLEKİ EĞİTİMDE PROJE YÖNETİM İZLEME VE DEĞERLENDİRME EKİBİ 1. Cemalettin ALTUN Başkan Müdür Başyardımcısı Kalite İzleme ve Değerlendirme Mali Sorumluluk 2. Mehmet DEMİRCİ Başkan Yard. Meslek Dersl. Öğrt Yaygınlaştırma 3. Kısmet TURAN Üye Meslek Dersleri Öğretmeni Yaygınlaştırmadan Sorumlu 4. İhsan ÇELİK Takı İmalatı Usta Öğretici Mesem tanıtma ve Yaygınlaştırma	/...../2024

2024/2027 Yıllarında OKULUMUZUN AKREDİTASYON alması sayesinde her yıl öğretmen ve öğrencilerimizi Avrupa Birliği ülkelerinde ve diğer Partner ülkelerinde mesleki gelişimlerini artırmak ve geliştirmek için staj ve eğitim faaliyetlerinde bulunacağından okulumuzu öğrencilerin tercih etmesi açısından da cazibe merkezi haline gelecektir.

OKUL EYLEM PLANI TÜM PERSONELİMİZ TARAFINDAN OKUNDU VE KABUL EDİLDİ



30/09/2024

ÖNSER YEĞİN
Okul Müdürü